



ฝาก

เวลา = การให้ การบริการ
การซ่อมเปลี่ยนเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต

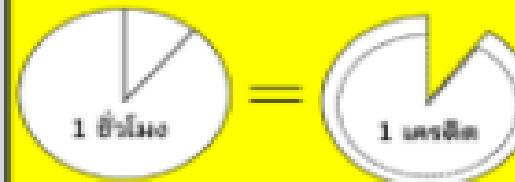
สังคม/เศรษฐกิจ/สุขภาพ

- เยี่ยมบ้าน ซ้อมแซมบ้าน
- การรับ-ส่ง
- แลกเปลี่ยนความรู้
- ผู้สูงอายุ-เด็ก-ผู้ดูแล

ธนาคารเวลา

- กำหนดผู้รับรองเวลา
- แปลงเวลาเป็น

คะแนน



บริหารจัดการ ผู้ให้-ผู้รับ

- จับคู่
- ประเมินความต้องการ
- เตรียมความพร้อม
- จัดกิจกรรมที่เหมาะสม



ถอน

รับผลตอบแทน

- 1) บริการ
- 2) เกียรติบัตร เหรียญ รางวัล
- 3) ส่งต่อมลตอบแทนให้ผู้อื่น



เป้าหมาย : สร้างสุขภาวะ สังคมไม่ก่อตั้งกัน สังคมที่แตกต่างกัน

1. สร้างความเข้าใจในหลักการ และการมีส่วนร่วม

สร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ผ่านการเข้าพบ การประชุม การใช้สื่อฯลฯ

6

พัฒนากลไก แนวทางการดำเนินการในพื้นที่นำร่อง เครือข่าย

2. การพัฒนากลไก แนวทางการดำเนินงาน

4. การจัดการความรู้ KM

จัดเวที/กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

สนับสนุน และจัดกระบวนการเสริมศักยภาพ พัฒนาเครื่องมือช่วยเครือข่ายในการดำเนินงาน

3. การพัฒนาเครือข่าย

5. การสื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ

ผลผลิตระดับสัมบูรณ์

1. เกิดความเข้าใจและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามบริบท
2. เกิดพื้นที่องค์กรนำร่องเพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบที่เหมาะสม
3. เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนขยายผล
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

ผลผลิตระดับกลาง

1. เกิดพื้นที่ต้นแบบในการดำเนินงานธนาคารเวลา
2. เกิดเครือข่ายธนาคารเวลาเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ

ผลผลิตระดับยาวยา

1. เกิดกลไกในการช่วยเหลือเกื้อกูล และการสร้างเสริมสุขภาวะ

Activate Windows
Go to Settings to activate Window

การบูรณาการภายใน สสส.

ธนาคารเวลา = เครื่องมือทำให้สุขภาพดี + จิตดีขึ้น
 สร้างความเข้าใจและพัฒนารูปแบบการดำเนินงานธนาคารเวลา



พัฒนารูปแบบธนาคารเวลาในพื้นที่สร้างสรรค์สุข
ภาวะพัฒนาสื่อ และพัฒนาศักยภาพนักสื่อสาร
สุขภาวะ

Activate Windows

การสนับสนุนโดย สน. 9

การพัฒนาการเวลา

1. วิทยากรสร้างความเข้าใจ
2. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. พื้นที่เรียนรู้
4. ระบบฐานข้อมูลและบันทึกเวลา



สื่อสนับสนุน

1. เอกสารแผ่นพับนำเสนอภาพรวม
2. คู่มือและแนวทางการดำเนินงาน
3. สมุดบันทึกเวลา
4. คลิปสร้างความเข้าใจ
5. ชุดนิทรรศการ



แผ่นพับและคู่มือ



- ที่มาและความสำคัญ
- ความหมาย นิยามธนาคารเวลา
- ตัวอย่างธนาคารเวลาในต่างประเทศ
- แนวทาง ขั้นตอนการดำเนินการจัดตั้งธนาคารเวลา
- การบริหารจัดการและตัวอย่างประเภทกิจกรรม
- ตัวอย่างสมุดบันทึกเวลา



- ตัวอย่างบทเรียน แนวทางการดำเนินงานในพื้นที่
- ไขข้อสงสัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน

ชุดนิทรรศการ



คลิปสือสาร



สถานการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

1. การเป็นสังคมผู้สูงอายุ

โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ความเป็นสังคมเมือง

วิถีการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลง

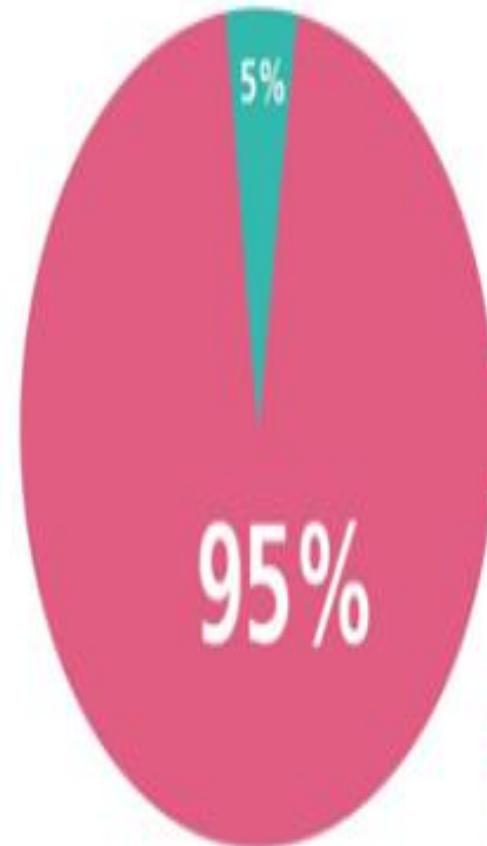
ความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ชนชั้น ที่หายไป

3. การเติบโตทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม

สังคมแห่งกลาง

คุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน และประชากรรุ่นต่อไป

ปัญหาด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ



การปรับทัศนคติ

ขยายอาชญากรรมการทำงาน

เงินกองกลาง
บ้านนาญแห่งชาติ

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้
การดำเนินงาน

การตรวจสอบภายใน

การเดินทาง
ความพึงพอใจ

การรับวัสดุ

LTC

สูตรและ
ผู้สูงอายุ

ระบบ
บริการ



SE

โอกาสทางการทำงานที่เหมาะสม

เศรษฐกิจ

สุขภาพ

สังคม

การพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตผู้สูงอายุ 3 มิติ

พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ทุกมิติ
ท้องถิ่นและชุมชนเมือง

ระเบียบ ก.ส.ห.ด.ไทย : อปก. ในการ
ดูแลผู้สูงอายุ



พัฒนาศักยภาพของมนุษย์สูงอายุ



อาชีพมั่นคงสูตรและ
ผู้สูงอายุ

โรงเรียนผู้สูงอายุ

การปรับสภาพแนวล้อม (บบ)

ระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น

ความร่วมมือ 3 ฝ่าย เพื่อผลักดันนโยบาย กลไกการทำงาน กลไก
สนับสนุน และ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล



กิจกรรม

- พัฒนาระบบฐานข้อมูล และ การจัดการความมั่นคง
- การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
- การดูแลใน 3 กลุ่มความต้องการ โดยการพัฒนาระบบ สนับสนุนผู้ดูแล
- การปรับสภาพแวดล้อมฯ
- การพัฒนากฎระเบียบการทำงาน



การพัฒนาโดยสารารณ์แบบมีส่วนร่วมในระดับชาติ ระบบหลักประกันรายได้เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ



หลักประกันรายได้เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

การพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ภาคครัว

เงินอุดหนุน และ
บริการสังคมที่จำเป็นจากรัฐ

การออมระยะยาว
การบริหารจัดการการเงิน

การเข้าถึงบริการสุขภาพ
ที่เป็นธรรม

การดูแลโดยครอบครัว
ชุมชน ท้องถิ่น

คนทุกวัยมีกักษะเพิ่ม
ทำได้หลายอาชีพ
รายได้เพิ่ม



- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- แรงงานมีหลายกักษะการทำงาน รายได้ดีขึ้น
- ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- ทุนประกอบอาชีพ & เทคโนโลยี & ตลาด
- สูงวัยอย่างมีพลัง สร้างคุณค่ากับสังคม

ไม่หลุดจาก
ระบบสวัสดิการ



- ระบบบำนาญ 3 ชั้น
 - ชั้นที่ 1 : สิทธิ์ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ครอบคลุมทุกคน
 - ชั้นที่ 2 : เอพาร์กคุ้ม รวมกลุ่มผู้ยากลำบาก
 - ชั้นที่ 3 : เอพาร์คัน สมัครใจจัดการเอง

เงินทุนสร้างตัว
เงินออมยามเกษียณ



- ทุกคนต้องมีเงินออมสำหรับชีวิตระยะยาว
- ระบบการออมที่สะดวก เช่น ออมทุกครั้งที่บิ๊กโกลด์
- ออมภาคสมบัติใจที่มีแรงจูงใจสูง
- เงินออมบำนาญอุகเบิบแยกจากเงินออมยามเกษียณ

สุขภาพดี ยืนยาว
เจ็บป่วยไม่เดือดร้อน



- คุณภาพบริการสุขภาพปฐมภูมิใกล้บ้าน ทั่วถึง
- ระบบคัดกรองความเสี่ยงโรค ตั้งแต่วัยหุ่นสาว
- บริการสุขภาพของผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง

ครอบครัว ชุมชนพึ่งได้
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อสุขภาพ



- ระบบเกื้อหนุนครอบครัวดูแลผู้สูงอายุ
- ก่อจุนบุบน้ำ และสวัสดิการบุบน้ำ
- การจัดสรรพื้นที่สาธารณะในบุบน้ำ
- ท้องถิ่นจัดบริการพื้นฐานและสภาพแวดล้อม

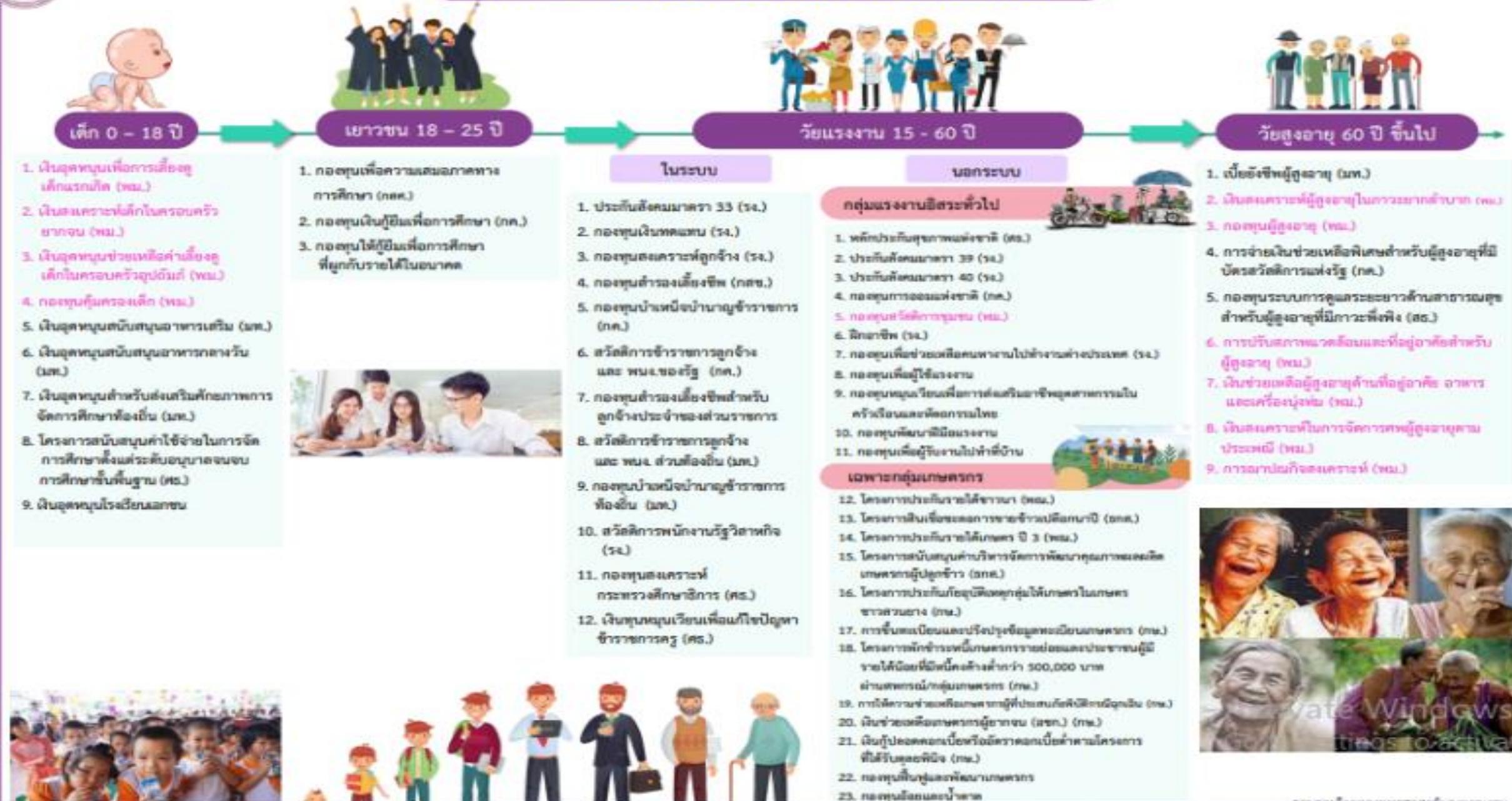


ภาพรวมสวัสดิการตลอดช่วงชีวิตของคนไทย





สวัสดิการตลอดช่วงชีวิตของคนไทย





1002

1. เมืองความพิการ (เมือง)
 2. กลุ่มคนที่มีความต้องการความเท่าเทียมกันทางสังคมพิการ (กลุ่ม)
 3. เด็กคนพิการที่ไม่ใช่เด็กทุก疾กรรมทางกายภาพพิการ (เด็ก)
 4. บุคคลที่ร่วมมือในการช่วยเหลือ (บุคคล)
 5. บุคคลที่ร่วมมือในการช่วยเหลือคนพิการ (บุคคล)
 6. การซึ่งกันบริการที่ช่วยเหลือคนพิการ (บริการ)
 7. ภาระอุปกรณ์คนพิการเข้าด้วยกันพิการ (ภาระ)
 8. การพัฒนาสู่สิ่งวรรณกรรมภาษาไทยพิการโดยกระบวนการภาษาไทยภาษาพื้นถิ่น (ภาระ)
 9. การศึกษาสำหรับเด็กพิการ (ศึกษา)
 10. การพัฒนาสู่สิ่งวรรณกรรมภาษาไทยของเด็กพิการและการฝึกงานทำ (ฝึก)
 11. อุปกรณ์ช่วยเหลือคนพิการ (อุปกรณ์)
 12. การเรียนรู้เชิงชลประทานช่วยเหลือคนพิการและเพื่อสังคมไทย (DE.)
 13. การซึ่งกันรับเป็นค่าอุปกรณ์ช่วยเหลือคนพิการ
จากประเทศไทยที่ได้จากการใช้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์พิการ (ค่าใช้จ่าย)
 14. เป็นกฎหมายเวียดนามในเรื่องงานในด้านการค้า (กฎหมายเวียดนาม)



ເຊື້ອົ່ງ ຍາກອນ ກ້ອຍໄກເສດ

1. นักพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์ (กศ.)
 2. การออกแบบที่ครอบคลุมทั้งมีรายได้บันดาลและคนไม่มีรายได้ (กม.)
 3. ผู้เชี่ยวชาญ (ผู้ประสบปัญหาอัจฉริยะ) (กม.)
 4. ผู้ดูแลชุมชนที่เข้ามาดูแลผู้ประสบปัญหาน้ำท่วมอย่างมีประสิทธิภาพ (กม.)
 5. การออกแบบที่ผู้ดูแลชุมชนที่ให้มาในประเทศไทยให้เกิดขึ้นอยู่ในลักษณะ (กม.)



ประสบปัญหาทางด้านความ

- ก. กองทุนป้องกันและปราบปรามการท้ามกลาง (พม.)
 - ก. กองทุนยั่งยืน (ยอ.)
 - การซ่อมแซมที่ทางการเดินผ่านด้วยหมายเหตุและข้อความในเก็บเข้ามา (สส.)
 - การซ่อมแซมที่อยู่ภายใต้การท้าท่าว่าดูแลไม่ดีของคนรักษา (พม.)
 - การขอรับการซ่อมแซมด้วยการขอและเมื่อว่างานเรียบร้อยทุกประการ
ทราบตามที่ได้มอบหมายไว้ตาม พ.ศ. 2558 (พม.)
 - การฟื้นฟูภัยคุกคามที่มีกระบวนการ
 - เงินบริจาคจากกลุ่มนี้จะเพื่อสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษาต่อไป (สส.)
 - กองทุนการแพทย์สูงกันpin (สส.)



ผู้ติดเชื้อเอชีวี

1. សៀវភៅអង្គភាពនិងថាមរូបីក្សោនបាយកដៃ (បាន)
 2. ជំនួយការងារនិងតិចចិត្តនៃសេវាកម្មភាពទាំងអស់ (អាម.)
 3. ជំនួយការងារនិងតិចចិត្តនៃសេវាកម្មភាពទាំងអស់ (អាម.)



เกณฑ์การประเมิน

1. การซ้ายเบื้องเมืองที่ปรับเปลี่ยนชีวิตริบบันธ์ของคนเมืองจาก
สถานการณ์ความไม่สงบ ฯลฯ. (พม.)
 2. การใช้ความช่วยเหลือทุกการศึกษารายบุคคลเมื่อเมืองและ
เดินเรือที่พยายามเดินบนพื้นที่บุคคลเจ้าหน้าที่ที่เป็นภัยต่อพื้นที่ใน
การรักษาความมั่นคง (สปบ.)
 3. เป็นอุดหนุนของครัวเรือนที่ปรับเปลี่ยนความเชื่อมโยงจากครอบครัวลง
ทางการเมือง
 4. เป็นช่วยเหลือเมืองที่ปรับเปลี่ยนชีวิตริบบันธ์ ด้านความปลอดภัย
และทรัพย์สิน (กอ.บช.)
 5. กองบูรพาภัณฑ์การศึกษาที่ปรับเปลี่ยนชีวิตริบบันธ์ (กศ.)
 6. เป็นอุดหนุนที่ปรับเปลี่ยนชีวิตริบบันธ์ที่ปรับเปลี่ยนชีวิตริบบันธ์
(กศบ.)



1. บ้านเพื่อเช่า (บม.)
 2. บ้านพัฒนา (บม.)
 3. บ้านเพื่อสุขภาพ (บม.)
 4. โครงการบ้านเมืองชา (บม.)
 5. บ้านเพื่อการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้ปานกลาง (บม.)
 6. โครงการบ้านที่ดินบ้านทุ่งตราชุมพล (บม.)
 7. กองทุนศรีภูป提ศิลป์
 8. กองทุนปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม
 9. กองทุนที่ดิน
 10. โครงการฟื้นฟื้นที่ดินช่างประโภโภวนิยมที่ดินบ้านทุ่งเตาการ์ด (กม.)
 11. สินเชื่อของเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้ยากจนฯ (ธนาคารที่ดิน)



1. โครงการบรรจุถังแก๊สหกบาทจากการปั้นรากฯ ขายปลีกเก้าอย่าง LPG (๗๔.)
 2. มาตรการค่าไฟฟ้าที่ล้านห้าหมื่นถูกไฟฟ้าบ้านอยู่อาศัยที่มีรายได้น้อย (๘๔.)
 3. สำรวจราคาก๊าซ NGV สำหรับรถโดยสาร (๘๔.)
 4. มาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนด้วยการเดินทาง (๘๕๙๖.)
 5. ดำเนินการเพื่อความมั่นคงการเดินทางของประชาชน
 6. กองทุนประกันวินาศัย
 7. กองทุนไว้วางเงินเพื่อผลิตฯ





แผนพัฒนาประชากรเพื่อการพัฒนา ประเทศระยะยาว (ว.ศ. 2565 – 2580)



ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



SDGs



ข้อต่อความหมายกذا



คณิตศาสตร์ชั้นต้น



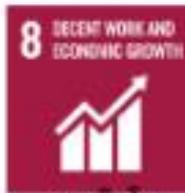
คณภาพชีวิต&สุข



การศึกษา



ความท้าทายทางการเมือง



การศึกษา



โครงสร้างพื้นฐาน



ความไม่สมมาตร



การหน่วยคือสิ่ง

แผนระดับที่ 1

- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม นุ่งเพิ่มความพาร์ทเนอร์แก่ค่านุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา สภาพแวดล้อม
 - ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในทุก พัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องรอบรับความ ช่วงวัยด้วยแพลตฟอร์มกีฬา เทคโน วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ
 - ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การค้า การลงทุน การบริการ ท่องเที่ยว ฯลฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในทุก พัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องรอบรับความ ช่วงวัยด้วยแพลตฟอร์มกีฬา เทคโน วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บบหมายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนต่อตัวช่วงชีวิต นุ่งสว่าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย
 - การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี นุ่งสว่างความรับรู้ด้านสุขภาวะ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ
 - ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม นุ่งขยายความคุ้มครองทางสังคมให้มีความครอบคลุม เหมาะสม
 - การวิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญ กับการวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร
 - พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ พัฒนาพื้นที่ร่วมกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นที่อยู่อาศัย และพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในทุก ช่วงวัยตั้งแต่ก่อนเกิด เด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัย暮อายุ
 - ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องรอบรับความต้องการของประชากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี พัฒนาวัยเรียนในทุกระดับ โดยให้ความสำคัญกับทักษะการเรียนรู้และการตั้งใจ การทำงานเป็นทีม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า การพัฒนาสำหรับคนสมาร์ตบู๊ส สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานสร้างอนาคต

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบเครื่องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนามาตรการรุ่งใจให้ประชากรพัฒนาคนเอง พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ



1. สถานการณ์ การดำเนินงาน และช่องว่างที่สำคัญ ด้านประชากรของประเทศไทย

1.2

1.1 จำนวนการเกิดลดลงกว่าครึ่ง เด็กที่เกิดส่วนหนึ่งมาจากตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม



อัตราการเจริญพันธุ์รวม (TFR) ลดลงเหลือเพียง 1.4 ในปี 2562 ซึ่งต่ำกว่าอัตราเจริญพันธุ์ระดับทดแทน (Replacement Level Fertility) ที่ 2.1 คน

จำนวนการเกิดลดเหลือไม่ถึง 6 แสนคน (2564)

เด็กเกิดจากแม่วัยรุ่น (อายุต่ำกว่า 20 ปี)
ถึงปีละ 104,289 คน (ปี 2563)
และมีการคลอดข้ามถึง 12,702 คน

- ขาดการเลี้ยงดูในระดับพื้นที่
- ระบบสุขภาพอ่อนแรงเรียน
- ช่องทางการสื่อสารทาง social media ที่ตรงกันไม่เป้าหมาย
- ข้อจำกัดด้านการบูรณาการฐานข้อมูลและระบบส่งต่อข้อมูลเพื่อการติดตามผล



ขาดวิสัยทัศน์ระดับชาติที่ชัดเจนและท้าทายเพื่อตัดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ อาทิ
 - การกำหนดส่วนผสมน้ำตาลและเกลือในเครื่องดื่มและอาหาร
 - ขาดมาตรการรุ่งใจใหม่ ๆ ในการนำไปสู่ปรับวิถีการดำเนินชีวิต

ประชากรไทยมีอายุขัยเฉลี่ยยืนยาวขึ้น แต่ยังคงมีการสูญเสียปั้สุขภาวะ และการตายก่อนวัยอันควรอยู่ในระดับที่สูง

อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดเพิ่มขึ้น เพศชายอยู่ที่ 72.2 ปี และเพศหญิงอยู่ที่ 78.9 ปี

คนไทยเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) 320,000 คนต่อปี

อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี

- เพศชายมีค่าประมาณ 68 ปี
- เพศหญิงมีค่าประมาณ 74 ปี
- เพศชายมีความสูญเสียปั้สุขภาวะมากกว่าเพศหญิงถึง 1.4 เท่า





1. สถานการณ์ การดำเนินงาน และช่องว่างที่สำคัญ ด้านประชากรของประเทศไทย

1.3

การย้ายถิ่นของแรงงานไทยส่วนใหญ่อยู่ภายในภาคเดียวกัน และการย้ายถิ่นระหว่างประเทศยังเป็นการเข้ามาของแรงงานทั้งหลายต่อเป็นหลัก

การย้ายถิ่นภายในประเทศ

- ย้ายในภาคเดียว กัน 632,000 คน
- ย้ายถิ่นระหว่างภาค 387,000 คน

การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ

- ย้ายออก : คนไทยพำนักระยะต่างประเทศ 1.28 ล้านคน
- ย้ายเข้า : ส่วนใหญ่เป็นแรงงานทั้งหลายต่อจากประเทศไทยเมียนมา กัมพูชา และลาว ประมาณ 2.74 ล้านคน

ข้อสรุป

เกณฑ์ที่เอื้อต่อการทำงานของแรงงานทั้งหลาย และนโยบายด้านการคุ้มครองสิทธิของแรงงาน ข้างมาติด โดยเฉพาะการให้ความรู้ทางภาษา และด้านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



1.4

คนไทยในปัจจุบันยังมีปัญหา เชิงคุณภาพ และมีรายได้ไม่เพียงพอ

- ปัญหาคุณภาพประชารัตต์ระดับปัจจุบัน จันอึ่งวัยแรงงาน และรากของปัญหาที่เกิดจากคุณภาพความสัมพันธ์ในครอบครัว

- การเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้หญิงน้อยกว่าผู้ชาย (ร้อยละ 60 vs. ร้อยละ 75 – 78) เพื่อมาตรฐานและคุณภาพชีวิต

เกิน 1 ใน 3 ของผู้สูงอายุทั้งหมดมีฐานะยากจนและยังต้องพึ่งพารายได้จากแหล่งอื่น ๆ และบางส่วนต้องการทำงานแต่ไม่มีปัญหาสุขภาพ

- มีคุณภาพทางจิตใจมาก ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ข้อสรุป

ระบบการศึกษาที่มีปัญหาเชิงคุณภาพ /ขาดสถาบันที่จะเข้ามาคุ้มครองเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี / ขาดหน่วยงานบูรณาการการการทำงานหลายมิติเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนเปราะบาง



2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.1 สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นทั่วโลก

- ▶ แนวโน้มที่แรงงานด้านชาวในไทยจะกลับประเทศบ้านเกิดเมื่อประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยเข่นกันทำให้เกิดการแย่งชิงแรงงานทักษะสูง
- ▶ แนวโน้มที่คนต่างชาติจำนวนหนึ่งต้องการมาทำงานในไทย
- ▶ โอกาสด้านการท่องเที่ยวด้านสุขภาพจากแผนที่ภาคการท่องเที่ยวแบบเดิม



2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.2 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

- เทคโนโลยีทางการแพทย์ทำให้คนมีอายุยืนยาวขึ้นแต่อาจเกิดความเหลื่อมล้ำด้านราคากาลังเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ค่อนข้างสูง
- ความเสี่ยงจากการถูกหักเหนด้วยระบบอัตโนมัติ
- การบริโภคสื่อเพิ่มขึ้น ช่วยเพิ่มโอกาสการเรียนรู้แต่ควรพึงระวังเรื่องความประ拔กในโลกโซเชียลอาทิ การต้องการเป็นที่ยอมรับในโลกโซเชียลจนกลายเป็นความกังวล



2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.3 แนวคิดการดำเนินชีวิตของประชากรรุ่นใหม่และแนวโน้มครอบครัวไทย



ประชากรเจนวายยังต้องการแต่งงานและมีบุตร

แต่การตัดสินใจขึ้นกับความพร้อมของรายได้ ภาระค่าใช้จ่าย ความกังวล
ต่อภัยสังคม ความก้าวหน้าทางอาชีพ การหาสมดุลระหว่างชีวิตและงาน

แนวโน้มครอบครัวไทย

ในอนาคตจะมีสัดส่วนครอบครัวคู่สามีภรรยาที่ไม่มีบุตร และครอบครัว
คนเดียวถึง 1 ใน 5 ของครัวเรือนทั้งหมด

2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.4

โควิด-19 สะท้อนจุดอ่อนของสวัสดิการสังคม ก้าวระบบ
สุขภาพ ระบบการศึกษา และระบบความคุ้มครองทางสังคม



1.1 ล้านคน มีความเสี่ยงที่จะตกงาน



3.6 ล้านคน มีความเสี่ยงที่รายได้จะลดลงอย่างมาก

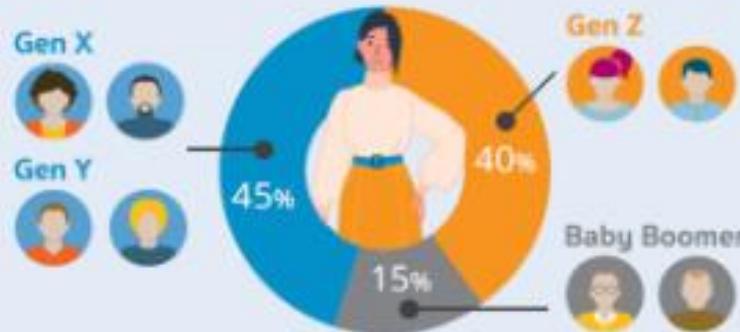


วัยเรียนเกิดปัญหาภาวะการดูดด้อยทางการเรียนรู้ (Learning loss)



เด็กนักเรียนลังกัด สพฐ. หลุดออกจากระบบการศึกษามากถึง 238,707 คน
(ข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการ คาดคะเนปี 2564)

ภาพอนาคต ประชากรไทยในอนาคต



สังคมในปี 2575 จะประกอบด้วย Gen Z ถึง ประมาณร้อยละ 40 ขณะที่สัดส่วน Baby Boomer จะปรับลดลงเหลือเพียงร้อยละ 15 ที่เหลืออีก ร้อยละ 45 จะเป็น Gen X และ Gen Y

Gen X จะกลายเป็นกลุ่มวัยเกษียณ (อายุ 52-67 ปี) ส่วน Gen Y จะมีอายุ ในช่วง 36-51 ปี ซึ่งเป็นโอกาสในการผลักดันค่ามieten ใหม่ ๆ รวมถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในหลายส่วน อาทิ work-life balance ระหว่างงาน-ครอบครัว โดยที่ไม่ต้อง犠牲ความท้าทายหน้า

ในด้านการใช้ชีวิตในสังคม สังคมไทยจะมีความ พัฒนาจากการเข้ามาของแรงงานต่างด้าว และแรงงานรูปแบบใหม่ ๆ เช่น digital nomad แห่งหากไม่สามารถสร้างสภาพแวดล้อมและงานในประเทศที่ดูดี ประกอบกับประเทศไทยเป็นฐานอุดตสาหกรรมแห่งอนาคต แรงงานไทยทักษะสูง จะถูกดึงดูดไปอยู่ต่างประเทศที่ต้องหุ่งโลก ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม



เด็ก Gen Z นำไปสู่การเกิดมาพร้อมยุคดิจิทัล ทำให้เด็กกลุ่มนี้มีทักษะทางเทคโนโลยีสูง

สำหรับการอยู่อาศัยบนโลกดิจิทัล คาดว่าจะได้รับปัญหานี้ต่อไป ที่ต้องแก้ไข คือ การปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยี รวมถึงการศึกษาส่วนบุคคลในส่วนตัว ให้สามารถเข้าใจและใช้งานเทคโนโลยีได้ดีขึ้น ทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้มากขึ้น



สิ่งที่สำคัญคือ การปรับตัวให้เข้ากับงาน ยุคใหม่ของ Gen X และ Gen Y โดยเฉพาะ ภาคอุตสาหกรรมไทยที่มีการปรับไปใช้ระบบ อัตโนมัติอย่างกว้างขวาง

หากการวางแผนการปรับตัวของ Gen X และ Y เป้าหมาย ในการลดภาระและสูง รวมถึงมีส่วนในการปรับตัวเพื่อสุขภาพที่ดี ทำให้เกิดความสงบสุข ทำให้คนที่มีสุขภาพดีและมีความสามารถ สามารถเข้าร่วมในสังคมได้มากขึ้น



กรอบแนวการพัฒนาประชากร

“การเกิดที่มีคุณภาพจะเป็นฐานส่งต่อสำคัญให้บ่มีจำนวนและปริมาณประชากรเพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศ เมื่อส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพแล้ว การมีความมั่นคงในชีวิตในบ้านปลายบ้านจำเป็น ก็ต้องออกแบบกั้งนิเวศน์ ด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิต เพื่อให้เป็นคนมีสมรรถนะสูงและมีสุขภาพที่ดี ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ดีและนำไปสู่ความมั่นคงในชีวิต โดยต้องมีระบบสนับสนุน การพัฒนาคนทุกกลุ่มทุกวัย ให้สามารถใช้ศักยภาพได้อย่างสูงสุด”



NESDC

ศูนย์ฯ ประเมินผล

**เกิดดี
อยู่ดี
แก้ดี**



Activate Windows

Go to Settings to activate Windows.



เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีประชากรที่เกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการร่วมยกระดับการพัฒนาประเทศ”



เป้าประสงค์

- 1** ประชากรไทยได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสูงสุด และมีคุณภาพสอดรับกับบริบทการพัฒนาประเทศไทย
บนพื้นฐานของการมีหักษะสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21
- 2** ประชากรไทยมีความมั่นคงทางรายได้และทรัพย์สินเพียงพอตลอดช่วงชีวิต
- 3** มีระบบคุ้มครองทางสังคมที่สร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิต ขณะที่มีความยั่งยืนทางการคลังในระยะยาว

ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัดความก้าวหน้าของคน (HAI)
เพิ่มเป็น 0.7756 ภายในปี 2580





ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1 การสร้างครอบครัวที่มีคุณภาพ
และพัฒนาระบบที่เอื้อต่อ
การมีและเลี้ยงบุตร

2 การพัฒนายกระดับผลิตภัพ
ประชากร

3 การยกระดับ
ความมั่นคงทางการเงิน

6 การบริหารจัดการด้านการย้ายถิ่น

5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
กับทุกกลุ่มวัย

4 การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อลด
การตายก่อนวัยอันควร และมีระบบ
ดูแลระยะยาวและช่วยเหลือผู้ป่วย



แนวการพัฒนา

1. การสร้างครอบครัวที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบที่เอื้อต่อการมีและเลี้ยงบุตร



- 1.1 ผลักดันประเด็นการพัฒนาครอบครัวเป็นวาระสำคัญของประเทศ
- 1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สำหรับการมีบุตรและการดูแลครอบครัว
- 1.3 สันบสนับให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและการดูแลครอบครัว รวมถึงระบบสนับสนุนครอบครัวหลากหลายรูปแบบ
- 1.4 จัดหาสิทธิประโยชน์ในการจุจิและลดภาระจากการมีบุตร
- 1.5 ส่งเสริมการมีบุตรในกลุ่มประชากรที่ต้องการมีบุตรหรือกลุ่มผู้มีบุตรยาก
- 1.6 สร้างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์ดูแลและพัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ



แนวการพัฒนา

2. การพัฒนายกระดับผลิตภาพประชากร

**2.1 ยกระดับระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ
บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์**

**2.2 พัฒนารูปแบบของระบบการเรียนรู้
ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม**

**2.3 เพิ่มกำลังแรงงานในตลาดงานโดยเฉพาะ
ประชากรกลุ่มเปราะบาง ปรับเปลี่ยนทัศนคติ
ของสังคมให้ลดการติตราภิคุณประชาราษฎร์**



**2.4 สันับสบุนให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ
(Talent) เข้ามาร่วมทำงานให้กับประเทศ
พัฒนารูปแบบและโครงสร้างการทำงานที่
เอื้อต่อการทำงานข้ามพรมแดน**

**2.5 ศึกษาความต้องการแรงงานในเชิง
ปริมาณที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนา
ประเทศในอนาคต รวมถึงพัฒนา
แนวนโยบายด้านการย้ายถิ่นเพื่อทดแทน
ประชากร (replacement migration)**



แนวทางการพัฒนา

3. การยกระดับความมั่นคงทางการเงิน

3.1

ส่งเสริมให้ประชาชน

มีความมั่นคงทางการเงิน

การบริหารจัดการการวางแผน
การเงิน จัดทำระบบการออมภาค
บังคับ เพื่อเป็นหลักประกันทาง
การเงินยามชราภาพ สร้างความ
เข้มแข็งและยั่งยืนของกองทุน
สวัสดิการขุนชน

3.2

การแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือน

พัฒนาระบบทฐานข้อมูลที่เชื่อมโยง
ข้อมูลเศรษฐกิจและสังคม
รายบุคคล มีกลไกการให้
คำแนะนำและช่วยเหลือครัวเรือน
ที่มีปัญหาหนี้อย่างเป็นระบบ

4. การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อลดการตาย ก่อนวัยอันควร และมีระบบดูแลระยะยาวและ ช่วงก้ายของชีวิต

4.1

ยกระดับศักยภาพให้คน
ทุกกลุ่มทุกวัยมีความรอบ
รู้ด้านสุขภาวะ สามารถ
ป้องกันและควบคุมปัจจัย
เสี่ยงที่คุกคามต่อสุขภาวะ

4.2

พัฒนาระบบการดูแลและ คุ้มครองผู้สูงอายุ

พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วย
ในระยะท้ายชีวิต ที่รวมถึงการ
วางแผนดูแลสุขภาพทั้งกายและใจ

Activate Windows®
Go to Settings to activate Windows®



แนวการพัฒนา

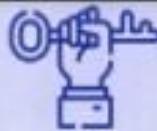
5. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพกับทุกกลุ่มวัย

พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม ออกแบบชุมชนที่เป็นมิตรกับคนทุกกลุ่ม เพื่อสร้างการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม และกระจายพื้นที่สาธารณะและพื้นที่สีเขียว



พัฒนาชุมชนเป็นพื้นที่แห่งคุณภาพชีวิตที่ดี

จัดการสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนและส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี/ส่งเสริมกลไกชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพเฝ้าระวัง ป้องกันโรค



แนวทางการพัฒนา

6. การบริหารจัดการด้านการย้ายดิน



เสริมสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการทำงานในพื้นที่ มีแนวทางการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคต่าง ๆ อย่างสมดุล

การดึงดูดคนไทยทักษะสูงในต่างประเทศและต่างชาติทักษะสูง ให้เข้ามาทำงานในประเทศไทย ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการ เข้ามาตั้งถิ่นฐาน สร้างครอบครัว และการทำงานในประเทศไทย ของประชากรต่างชาติ

เสริมสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการอยู่ร่วมกัน ภายใต้ความหลากหลาย

ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

กลไกบูรณาการในระดับนโยบาย

บูรณาการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญผ่านกลไกการพิจารณาแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

วิเคราะห์ความเข้มข้นและหาช่องว่างยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนในแผนพัฒนาประชากรฯ กับแผนระดับ 3 และผลักดันให้เกิดการดำเนินโครงการที่ยังเป็นช่องว่าง

นำร่องการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่สำคัญโดยมีหลักเกณฑ์คือ (1) ยังไม่มีหน่วยงานในการดำเนินงาน (2) มีหน่วยงานที่พร้อมเป็นเจ้าภาพ และ (3) เป็นประเด็นความต้องการที่สำคัญ มีความสำคัญเร่งด่วนและมีผลกระทบสูง (Big impact)



แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

สร้างการเคลื่อนไหวทางสังคม

กลไกสนับสนุนการดำเนินการ

กลไกการติดตามประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อน ในระดับการปฏิบัติ

โดยมีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนแผนฯ ผ่านกระบวนการลงมือทำ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

- 1) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนพัฒนาประชากรฯ เพื่อสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญ
- 2) ร่วมมือกับ UNFPA สถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัย เพื่อหันนุนเสริมการขับเคลื่อน แผนพัฒนาประชากรฯ ไปสู่การปฏิบัติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง และโครงการสำคัญของ กระทรวงในระบบ eMENSCR รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าผ่านรายงานการ ดำเนินงานของกลไกภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

